

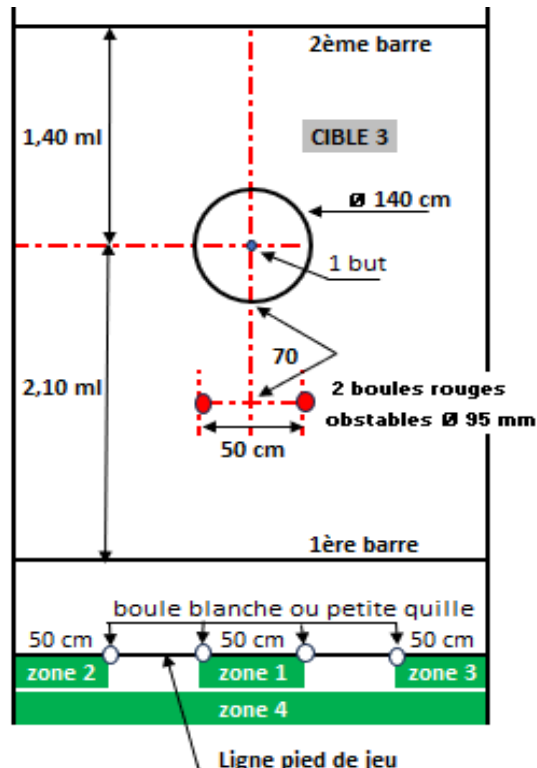
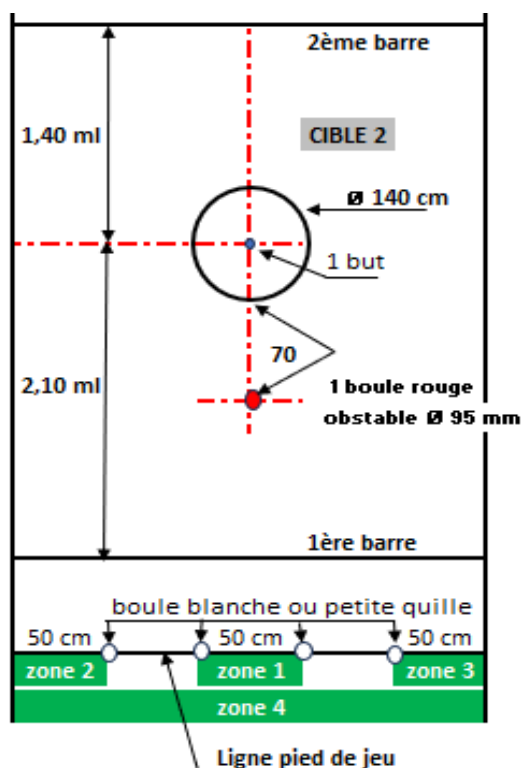
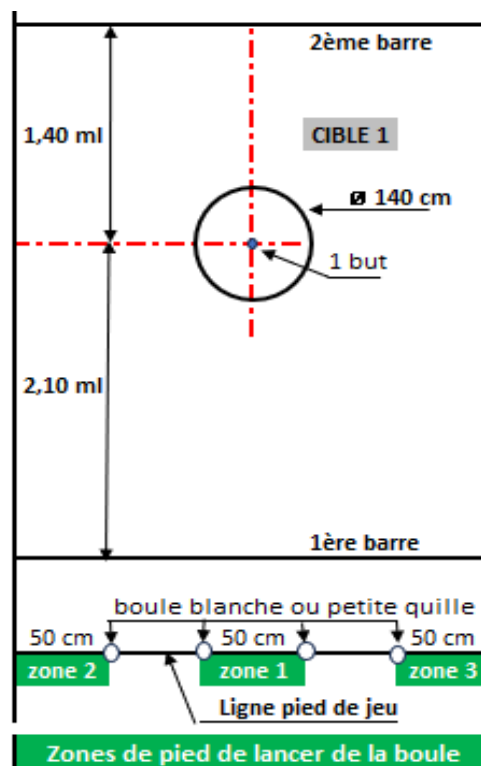
LE POINT DE PRÉCISION

RÈGLEMENTATION

Epreuve de Fém'Point

- * Le déroulement de cette épreuve est identique à l'épreuve du tir de précision.
- * Chaque joueuse pointe 11 boules en alternance avec son adversaire selon les zones de jeu imposées et les cibles mises en places.
- * Pour que les points soient comptabilisés, la boule de la joueuse doit s'arrêter dans la cible (règlement de validation du combiné) sans toucher les boules obstacles.
- * cible 1 : 2 points par boule validée
- * cible 2 : 5 points par boule validée
- * cible 3 : 6 points par boule validée

CIBLE 1	
Z1	0 2
Z2	0 2
Z3	0 2
CIBLE 2	
Z1	0 5
Z2	0 5
Z3	0 5
Z4	0 5
CIBLE 3	
Z1	0 6
Z2	0 6
Z3	0 6
Z4	0 6
TOTAL	



LES CERCLES



Epreuve de Fém'Point

Qualifier l'approche

Epreuve qui nous permet de qualifier votre adresse sur le point, que la boule soit devant ou derrière c'est son rapprochement par rapport au but qui vous donnera des points.

La correction

Le fait de lancer plusieurs boules (4) par cercles nous permet de corriger nos lancers et donne la possibilité de marquer au moins 1 point par cercle

La répétition

La technique de lancer est importante car la répétition d'un bon lancer facilite ma réussite. Une bonne technique de point doit me donner la possibilité de répéter.

Un même nom pour une nouvelle épreuve!

L'épreuve des cercles évolue, elle permet comme le jeu l'oie d'avoir 1, 2 ou 3 filles sur le même terrain.

Matériel: un compas permettant de faire 3 cercles concentriques de diamètre 1,40 m, 1,00 m et 0,50 m.

Une fois les 3 cercles tracés comme le schéma l'indique, nous pouvons commencer l'épreuve

Chaque fille dispose de 4 lancers par cercles pour effectuer le maximum de points.

La gestion des lancers: 2 boules pour tout le monde puis 2 boules après.

Le cercle bleu vaut 1 point, le rouge 2 points et le jaune 3 points.

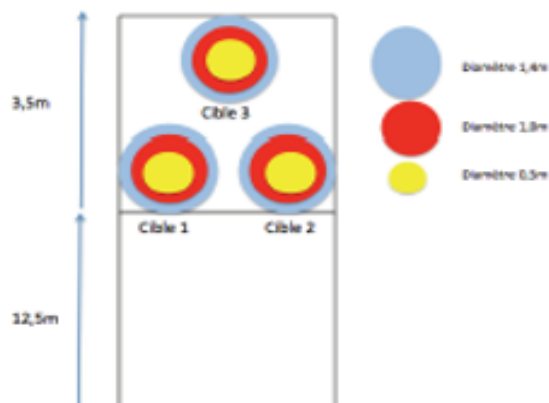
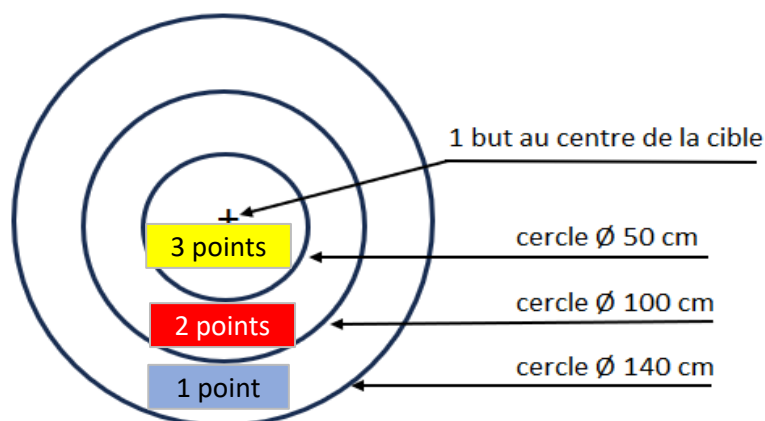
Si une boule s'arrête sur le bord d'un cercle, on notera à l'avantage de la joueuse.

Seule obligation, bien lancer les 4 boules dans la 1^{ère} cible avant de passer à la 2^{ème} cible, ...



Comme le tir à l'arc!!!!

Pour les amatrices de tir à l'arc on retrouve un peu cette même gestion, la différence réside dans le fait que nous soyons sur une cible horizontale et eux sur de la verticalité. Cependant un point commun, il faut viser dans le mille!



LE TRADIPOINT



Epreuve de Fém'Point

Savoir lancer un but

Si je veux venir très près de ma première boule, je dois être capable de lancer le but dans un endroit fort

La 1ère boule

Même si elle est loin du but, une boule devant gêne la bonne perception de la cible et reste un obstacle pour mon adversaire

La correction, la reprise ou le rajout

La 2ème boule prendra l'une ou l'autre fonction suivant le contexte des premières boules jouées

Le tradipoint une épreuve en opposition directe sur le même terrain

Matériel: un but, un cinquante, 2 boules par joueuse et un terrain par opposition

Au début de chaque opposition, on effectue un tirage au sort afin de déterminer qui lance le but en premier.

Une fois celui-ci lancé, la première joueuse (A) pointe sa boule en direction du but. La joueuse (B) fait de même en essayant de venir plus près que A. Ensuite deux possibilités, B est plus près c'est donc à A de jouer, ou A tient encore à ce moment là B joue sa 2ème boule. Puis A ou B effectue le dernier lancer.

A la fin de la mène, 4 boules sont donc dans le terrain.

La boule la plus près donne 2 points, la 2ème boule la plus proche donne 1 point. Ainsi on peut se retrouver avec des scores de 3-0 ou 2-1. La joueuse marquant le plus grand nombre de points sur la mène lance le but sur l'aller suivant.

Le match dure 8 Mènes, le gain de l'opposition ira à celle ayant réalisée au moins 1 point de plus que son adversaire

Voir situation de jeu au dos.







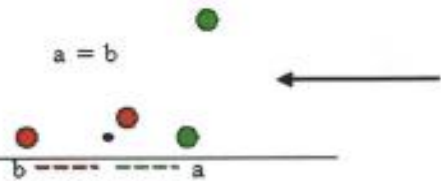

Le tradipoint ou le simple à 2 boules avec interdiction de tirer

Si on observe bien cette épreuve, nous sommes finalement dans une opposition assez classique de notre jeu de traditionnel, d'ailleurs l'épreuve est réglementée par le RTI notamment lors des déplacements d'objets.

Les différences se ressentent sur l'interdiction de tirer ainsi que sur le système de points.

Le Tradipoint : annexes

Exemples de situations de points réalisés :

SITUATION DE JEU	
	0 à 3
	2 à 1
	2 à 3
	3 à 1
	0 à 2

FICHE DE RÉSULTATS

Nom:

CIBLE 1	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2

CIBLE 2	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5

CIBLE 3	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6

TOTAL	
<input type="text"/>	

Nom:

CIBLE 1	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2

CIBLE 2	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5

CIBLE 3	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6

TOTAL	
<input type="text"/>	

Nom:

CIBLE 1	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2

CIBLE 2	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5

CIBLE 3	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6

TOTAL	
<input type="text"/>	

Nom:

CIBLE 1	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2

CIBLE 2	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 5

CIBLE 3	
Z1	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z2	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z3	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6
Z4	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6

TOTAL	
<input type="text"/>	

FICHE DE RÉSULTATS

Nom:

Nom:

	B1	B2	B3	B4	Total
Cible 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL DES 3 CIBLES =					<input type="text"/>

	B1	B2	B3	B4	Total
Cible 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL DES 3 CIBLES =					<input type="text"/>

Nom:

Nom:

	B1	B2	B3	B4	Total
Cible 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL DES 3 CIBLES =					<input type="text"/>

	B1	B2	B3	B4	Total
Cible 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cible 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL DES 3 CIBLES =					<input type="text"/>